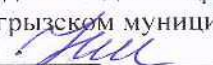


ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ласка» в Агрызском муниципальном районе»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГКУ «Социальный приют
для детей и подростков «Ласка»
в Агрызском муниципальном районе
Протокол № 3 от «28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКУ «Социальный приют
для детей и для подростков «Ласка»
в Агрызском муниципальном районе
 /Г.Р.Нигматуллина
Вводится в действие на основании приказа
№ 124-1 от «28 » 08 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО_ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 уч.год**

С.Красный Бор

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1.

- 1.1. Краткая характеристика ГКУ СПДП «Ласка»
- 1.2 Анализ работы за 2022-2023 учебный год

БЛОК 2.

- 2.1. Цель и задачи работы ГКУ СПДП «Ласка» на 2023-2024 учебный год
- 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

БЛОК 3.

Организационно-управленческий.

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГКУ С»Социальный приют для детей и подростков «Ласка»
- 3.2. Заседания Педагогических советов

БЛОК 4.

Организационно-методическая работа

- 4.1. Консультации
- 4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности
- 4.3 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта
- 4.4 Организация работы методического кабинета
- 4.5 Школа молодого воспитателя

БЛОК 5.

Взаимосвязь Приюта в работе с семьей и социумом

- 5.1. Информационно-справочные стенды

БЛОК 6.

Контроль

- 6.1. Внутренний мониторинг и тематический контроль

БЛОК 7.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий

БЛОК 1.

1.1. Краткая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Ласка» в Агрызском муниципальном районе»

Адрес: РТ, Агрызский район с.Красный Бор ул. Молодежная д.1

Телефон: +7(85551)39-2-00, +7(85551)39-3-11

Электронная почта организации: spdp.laska-agreez@tatar.ru

ФИО директора учреждения: Нигматуллина Гульчачак Рамазановна

Количество возрастных групп – 5, из них:

- 1 группа • старшие девочки-школьники(10-18 лет)
- 2 группа • старшие мальчики-школьники(10-18 лет)
- 3 группа • школьники (7-10 лет)
- 4 группа • дошкольная группа (5-7 лет)
- 5 группа • дошкольная группа (3-5 лет)

Пребывание детей круглосуточное.

Приют «Ласка» был открыт в 2000 году. Благодаря деятельности приюта в Агрызском районе стало возможным создание нормальных условий для проживания и всестороннего развития детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основные цели и задачи деятельности Приюта:

- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- оказание социально-юридической, психолого-педагогической и социально-медицинской помощи несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в иной трудной жизненной ситуации;
- содействие в возвращении детей в родные семьи.

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Приют представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным коммуникациям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В Учреждении проведена сеть Интернет.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса дошкольного образования в Учреждении оборудованы и функционируют:

- комната для занятий с игровым, учебным оборудованием;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет);
- ванная комната;
- санузлы для девочек и мальчиков;
- спальная комната;

- пищеблок;
- кабинет педагога – психолога.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив Приюта работал над выполнением следующих годовых задач:

- Создать в группах условия для реализации ведущего вида деятельности – игры
- Способствовать общему развитию через организацию дидактических, ролевых игр, развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.
- Продолжать работу по взаимодействию педагога и воспитанников с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- Осуществлять повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствовать материально-техническую базу приюта.

С поставленными задачами по воспитательно-образовательной работе коллектив справился. В связи с введением самоизоляции введены корректировки в запланированные мероприятия.

1.2 Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Информационно-аналитическая справка по итогам выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

Руководствуясь анализом работы за 2020 - 2021 учебный год, коллектив ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ласка» ставил перед собой следующие цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- продолжить создавать благоприятные условия для полноценного проживания воспитанников дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Для достижения цели предполагалось:

- Создать в группах условия для реализации ведущего вида деятельности – игры
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.

- Продолжать работу по взаимодействию педагога и воспитанников с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- Осуществлять повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствовать материально-техническую базу приюта.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данных задач:

Педагоги активно используют разные методы и подходы в организации жизнедеятельности воспитанников. Анализ организации игровой деятельности в Приюте показал: в наиболее простые ролевые и дидактические игры начинают играть практически все дети. А дальше все зависит от педагогов, с его помощью игры становятся все более сложными и интересными. Сюжетно-ролевая игра организуется в каждой возрастной группе, каждым воспитателем, как отдельная совместная игровая деятельность детей и взрослого, и как часть обучающей деятельности. В ходе наблюдения за игровой деятельностью была отмечена система в работе воспитателей по организации игры с детьми, наличие у детей умений организовать игры самостоятельно, принимать на себя какую-либо роль, реализовать ролевые действия, изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями, вести диалог с партнером по игре. Воспитатели меняют свое положение в игре: выполняют сначала основную роль, затем вспомогательные роли, затем становятся наблюдателями детской игры, в любое время способными прийти на помощь в случае возникновения трудной ситуации по сюжету или правилам.

Однако, есть моменты, над которыми еще нужно поработать:

1. Воспитателям систематизировать планирование игровой деятельности с постепенным усложнением задач, использование методов и приёмов и планирование необходимых для игр атрибутов.
2. Необходимо обновить уголки сюжетно-ролевых игр, составить картотеку картотеки настольных игр.

Одной из задач годового планирования - систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательской и творческой деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Анализ работы сводился к содержанию опытно – экспериментальной деятельности, как развитию творческих способностей детей в Приюте и организации данной деятельности педагогами. Педагогический коллектив (90 % педагогов) владеют высоким уровнем сформированности всех компонентов данной деятельности, однако у 10% коллектива еще необходимо развивать лично-ориентированную модель взаимодействия и максимальное использование обучающих, воспитательных и развивающих возможностей педагога.

В целом, процесс по организации исследовательской, творческой деятельности в приюте показал, что педагоги планируют и применяют здоровьесберегающие виды деятельности с детьми в группе, на прогулке,

учитывают их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток. При планировании все педагоги используют разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, вариативные модели организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку, что повышает интеллектуальный уровень детей за время проживания в приюте. Особенности воспитанников социального учреждения побуждает педагогов обновлять содержание исследовательской деятельности, требуется постоянный поиск методов, приемов, педагогических технологий, активизирующих активность и деятельность ребенка. Следует учесть недостаточное оснащение для проведения опытно-исследовательской деятельности в учреждении и использование педагогов с детьми проектной деятельности и индивидуальной работы.

Анализ качества педагогических кадров

Приют «Ласка» укомплектован опытными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в социальном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности приюта в целом. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей в дошкольных группах состоит из 5 педагогов: 3 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 психолог. Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Анализ качества методической работы.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были максимально выполнены. Согласно годовому плану работы на учебный год, для выполнения годовых задач были проведены следующие мероприятия: Проведено 3 педагогических совета: 1 установочный, 2 тематических. Методическое сопровождение организовано.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Приют продолжает работать с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в период самоизоляции введены новые оздоровительные мероприятия. Создались дополнительные необходимые условия к существующим : чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием и санитарной обработкой. Изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и

средствами. Медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены новыми средствами личной защиты. Каждый сотрудник прошел инструктаж по новой коронавирусной инфекции и способах профилактики, воспитатели овладели дополнительными знаниями в применении новых оздоровительных технологий в области физического воспитания, усилился контроль за своим здоровьем и здоровьем каждого воспитанника. Вся работа приюта пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей. Главная цель физического воспитания в 2022-2023 гг.: является формирование здорового и жизнерадостного ребенка, хорошо владеющего своим телом, способного самостоятельно ориентироваться в окружающей его среде высоким уровнем активной творческой деятельности и готовностью к обучению в школе.

В теплый период года занятия физкультурой на воздухе стало приоритетом: занятия проводятся по группам. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в социальное учреждение чаще поступают ослабленные дети.

Анализ взаимодействия с родителями.

Родители получили консультативную помощь в воспитании детей, с ними вели работу специалисты по социальной работе и социальные педагоги приюта. В условиях самоизоляции консультирование проходило дистанционно, посещение учреждения временно запрещено.

Организация деятельности приюта по направлениям развития детей:

Познавательное развитие

Для реализации задачи развития коммуникативных навыков детей в процессе игровой деятельности в приюте проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во всех возрастных группах проводили необходимые виды ОД, развивающая среда была пополнена необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм. На протяжении всего года проводились беседы, экскурсии; также досугово-развлечения.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжить пополнять картотеку игр и атрибутики к играм

Художественно-эстетическое развитие

В приюте созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх. Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы:

красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном центре - аккуратно расставленные книги с яркими картинками. На протяжении всего периода пребывания детей в приюте, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством. Воспитанники активно принимают участие в выставках и конкурсах.

Социально-коммуникативное развитие

В социальном приюте имеются отдельные групповые помещения для всех дошкольных групп, состоящих из приемной, спальня, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов. Групповые помещения оснащены мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала, В помещениях соблюдаются требования к освещению, температурному режиму, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей. Для организации игровой деятельности создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом. Педагоги приюта высоко оценивают воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. В группах педагоги продолжают работу по оформлению игровых центров, изготовлению игровых пособий для сюжетно-ролевых игр, созданию предметно-развивающей среды, накоплением материала, создание условий для игры. Имеются игровые прогулочные участки и закрытые веранды для прогулок в любую погоду. Педагоги формировали представление о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой российского государства.

Необходимо в следующем учебном году:

- Продолжить работу по формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности каждого дошкольника.

Речевое развитие

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Одной из важнейших составляющих является грамотная речь педагога, т. к. именно педагог закладывает основы культуры детской речи, формирует основы речевой деятельности детей, приобщает их к культуре устного высказывания.

Необходимо в следующем учебном году:

- Продолжить работу по развитию свободного общения с взрослыми и детьми, восстановление детско-родительских отношений.

БЛОК 2.

2.1. Цель и задачи работы ГКУ СПДП «Ласка» на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в Приюте продолжают функционировать разновозрастная дошкольные группы.

Режим работы Учреждения круглосуточный, дети непрерывно проживают в Приюте от 1 месяца до 1 года. Наполняемость группы- 6-8 человек.

Педагогический коллектив Учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГКУ СПДП «Ласка», разработанную на основе Федеральной образовательной программы.

В коррекционно-развивающую работу включена «Рабочая образовательная программа педагога – психолога ГКУ СПДП «Ласка», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно -ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребенка.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности Приюта являются:

- физическое развитие;
- познавательно – речевое;
- художественно – эстетическое;
- социально – коммуникативное.

Методический кабинет Приюта многофункционален, выстраивается система хранения и оформления документации, методических материалов. Основным оснащением методического кабинета являются учебно-методическая литература, методическая, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература.

Воспитательно-образовательная работа выстраивается в соответствии с ФООП дошкольного образования.

В приют поступают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с нарушением социальной адаптации и нестабильным эмоциональным состоянием, поэтому

Цель работы на 2023– 2024 учебный год:

Построение системы коррекционно-развивающих занятий в дошкольных группах, способствующих устранению нарушений социальной адаптации и стабилизацией психо – эмоционального состояния детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1.1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми

развитие психических функций, тесно связанных с речью: словесно - логического мышления, памяти, внимания, воображения;

1.2. Продолжение работы по развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков дошкольников.

1.3 Развитие морально – нравственных качеств личности, путем вовлечения в занятия с использованием социальных программ.

В дальнейшем для повышения уровня освоения детьми образовательных программ планируется:

- Использование прогрессивных методик и технологий обучения;
- Использование приемов развивающего обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;
- Тесное сотрудничество специалистов по социальной работе, узких специалистов, воспитателей и законных представителей.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ласка» работают 14 педагогов

Из них:

Воспитатель – 3;

Воспитатель, на которого возложена методическая работа – 1;

Педагог – психолог – 1;

Социальный педагог –1.

Уровень образования педагогов

Образование	2023 – 2024 год
Высшее	80%
Дошкольное	60%
Среднее специальное	20%
Дошкольное	40%

Педагогический стаж

Стаж	2019 – 2020 год
От 0 до 5 лет	5%
От 5 до 10 лет	55%
От 10 до 20 лет	40%
Свыше 20 лет	0%

БЛОК 3. Организационно-управленческий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГКУ СПДП «Ласка»

Годовой план работы Учреждения на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной общеобразовательной программой ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав Приюта.

Программы, реализуемые в приюте «Ласка»

Основная образовательная программа дошкольного образования казенного учреждения социального приюта для детей и подростков «Ласка» (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом ГКУ СПДП «Ласка»

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в социальном учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, видовой структуры групп.

3.2. Заседания Педагогических советов

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	<i>Педагогический совет (организационно-установочный) № 3 «Организация воспитательно-образовательной работы в новом 2023-2024 учебном году».</i>	зам директора по ВРР Егорова О.И.	Август 2023
2.	<i>Педагогический совет (тематический) № 4 «Формирование нравственно-патриотических взглядов в школьном возрасте» (духовно – нравственное и гражданское воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника).</i>	воспитатель Сабирзянова Э.Р.	Декабрь 2024
3.	<i>Педагогический совет (тематический) № 5 «Роль цифровых технологии в современном воспитании и обучении »</i>	Зам директора по ВРР Егорова О.И. соц.педагог Зуева А.С.	Февраль 2024
4.	<i>Педагогический совет (итоговый) № 6</i> 1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной работы.	Зам директора по ВРР Егорова О.И. медицинская сестра Ханнанова И.В.	Май 2024

БЛОК 4. Организационно-методическая работа

4.1. Консультации

Консультация	Ответственный	Срок
Консультация для воспитателей: «Рекомендации к проведению занятий в разновозрастных группах»	Педагог-психолог Нехорошкова Е.Л.	Сентябрь, 2023
Консультация для воспитателей: «Использование арт – терапии в работе по развитию детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Нехорошкова Е.Л.	Октябрь, 2023
Консультация для воспитателей: «Развитие творческих способностей детей через художественный труд»	Воспитатель Зуева А.С.	Ноябрь, 2023
Консультация для воспитателей: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке в холодный период»	Воспитатель Сабирзянова Э.Р.	Декабрь, 2023

Консультация: «Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (прикладное творчество) с применением нетрадиционных технологий»	Воспитатель Зуева А.С.	Февраль, 2024
Консультация: Игры-драматизации как средство художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ефимова Л.Н.	март, 2024
Консультация для воспитателей: «Личностно ориентированный подход на всех этапах обучения дошкольников»	Педагог – психолог Нехорошкова Е.Л.	апрель, 2024

4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности

Тема	Ответственный	Срок
Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию (математика)	Щурмстова В.В.	Ноябрь, 2023
Тематическая беседа с элементами игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Халтурина Е.А.	декабрь, 2023
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с элементами из комплексов гимнастики	Дедюхина А.Р.	февраль, 2024
Проведение открытых просмотров по образовательным областям.	Шакирова Л.Ф. Халтурина Е.А.	май, 2024

4.3 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

Цель деятельности:

Создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Предполагаемый результат:

Совершенствование уровня профессиональной компетентности в системе самообразования педагогических работников.

Алгоритм организации деятельности:

- Диагностика. Анкетирование всех участников педагогического процесса.
- Распределение педагогов по группам обучения.
- Организация работы психолого-педагогического семинара.
- Организация практической деятельности (мастер-классы, открытые ОД).
- Обобщение наработанных методических, диагностических материалов.

Доклады - выступления к совету	Ответственный	Срок
--------------------------------	---------------	------

1. Вступительное слово «Личностно-ориентированный подход - основа гармоничного развития личности дошкольника».	Зам.директора по ВРР Егорова О.И.	октябрь, 2023
2. Выступление «Развивающее обучение».	Воспитатель Халтурина Е.А.	
3. Выступление «Арт-терапия как средство самовыражения дошкольников»	Воспитатель Сабирзянова Э.Р.	
1. Выступление «Понятие технологии. Структура и основные педагогических технологии».	воспитатель Чухланцев П.С.	январь 2024
2. Доклад «Технологии позитивной социализации»;	соц.педагог Зуева А.С.	

Заседания творческих групп	Ответственный	Срок
Проектная деятельность в Приюте «Ласка». Разработка и написание проектов на гранты	Зам.директора по ВРР Егорова О.И. Воспитатели, специалисты	1 раз в месяц
Анкетирование педагогов с целью выявления представлений об уровне педагогической компетентности воспитателей в использовании современных методов и приемов для развития творческих способностей детей	педагог-психолог Нехорошкова Е.Л.	Январь, 2024

Тематические выставки. Смотры-конкурсы

Мероприятие	Ответственный	Срок
Выставка поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели групп	Октябрь, 2023
Выставка детских рисунков «Новогодняя фантазия»	Воспитатели групп	Декабрь, 2023
Выставка детских работ «С днем защитника Отечества!»	Воспитатели групп	февраль, 2024
Конкурс рисунков среди воспитанников Приюта «Моя мама»	Воспитатели групп	Март, 2024
Конкурс рисунков среди воспитанников Приюта «Весна Победы»	Воспитатели групп	Май, 2024

4.4 Организация работы методического кабинета

№	Содержание работы	ответственные	срок
1.	Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования	Зам.директора по ВРР Егорова О.И.	В течение года

2.	Обогащение групп развивающей предметно-пространственной среды предметами, пособиями, играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, предметов заместителей, игрушек самоделок.	Воспитатели групп	В течение года
3.	Подбор материалов для стендов, обновление стендов, подбор материалов для работы с родителями.	Зам.директора по ВРР Егорова О.И.	В течение года

4.5 Школа молодого воспитателя

№п/п	Мероприятия	Ответственный	срок
1	Знакомство с нормативно-правовой базой, документацией воспитателя.	Зам.директора по ВРР Егорова О.И.	на протяжении испытательного срока
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Зам.директора по ВРР Егорова О.И.	на протяжении испытательного срока
3.	Сотрудничество воспитателя и различных специалистов Приюта	Наставник по приказу	на протяжении испытательного срока
4.	Выполнение режима дня. Организация образовательной деятельности	Наставник по приказу	В течение года

БЛОК 5. Взаимосвязь Приюта в работе с семьей и социумом

Месяц	Форма работы	Оформление доп. материалов	Ответственный
Октябрь, 2023	Консультация «Профилактика коронавирусной инфекции»	Консультационный материал	Старшая мед. сестра Приюта: Ханнанова И.В.
Декабрь, 2023	Консультация «Воспитываем нравственно – моральные качества у дошкольников»	Консультационный материал	Воспитатель: Сабирзянова Э.Р.
Март, 2024	Консультация «Готовим руку старшего дошкольника к письму»	Консультационный материал	Воспитатель: Зуева А.С.
Май, 2024	Консультация «Адаптация к режиму Приюта без стресса»	Атрибутика по сценарию, призы за участие	Воспитатель: ледюхина А.Р.

5.1. Информационно-справочные стенды

Оформление информационных стендов: -«Иммунизация.Прививки». -«Польза дневного сна». -«Гимнатика для нас». -«Психологическая готовность ребенка к школьному обучению».	Старшая мед. сестра Приюта: Ханнанова И.В. педагог-психолог Нехорошкова Е.Л.
---	---

БЛОК 6. Контроль

6.1. Внутренний мониторинг и тематический контроль

Вид контроля	Тема	Ответственные	Срок
Обзорный	Готовность групп к новому учебному году	Зам.директора по ВВР Егорова О.И. Зам. директора по АХЧ Юминова Т.В.	Август - сентябрь
Оперативный	Проверка качества оформления документации	Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	В течение года
	Состояние предметно - развивающей среды в группах	Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	В течение года
	Анализ состояния работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группах	Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	В течение года
	Разовые посещения по выполнению режима дня	Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	В течение года
Тематический	«Организация работы Приюта по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Зав. Стационарным отделением Варисова Ф.Ф., Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	ноябрь, 2020
	«Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	февраль, 2020
Систематический	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей	Зам.директора по ВВР Егорова О.И.	Каждую неделю
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Зав. Стационарным отделением Варисова Ф.Ф.	Постоянно

БЛОК 7. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

Содержание работы	Ответственный	Срок
Развивающие коррекционные занятия с	педагог – психолог	в течение года

воспитанниками с использованием интерактивного стола	Нехорошкова Е.Л.	
Проведение тематических занятий, бесед, проектной деятельности с использованием мультимедийного оборудования	воспитатели	каждый квартал
Разработка авторских программ и технологий работы с воспитанниками, участие в республиканских конкурсах	Педагоги Приюта	В течение года
Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Воспитатели	В течение года
Участие в городских акциях	Педагоги Приюта	В течение года